

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XI-Ak SMK Swasta Jambi Medan meningkat setelah di terapkan model pembelajaran *scaffolding* dengan menggunakan LKS.
2. Hasil belajar akuntansi meningkat pada materi pencatatan kas kecil, setelah di terapkan model pembelajaran *scaffolding* dengan menggunakan LKS pada kelas XI-Ak SMK Swasta Jambi Medan T.A. 2018/2019.

#### 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi keuangan diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *scaffolding* dengan menggunakan LKS sebagai alternatif model pembelajaran di dalam kelas untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa hendaknya pada saat menentukan kelompok harus sesuai dengan jenjang tinggi, rendah dan sedang pengetahuan siswa agar hasil yang di peroleh memuaskan dan di harapkan melakukan penelitian di sekolah yang berbeda agar mengetahui seberapa jauh

pengaruh model pembelajaran *scaffolding* dengan menggunakan LKS dalam pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY