

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran orang tua di TK Cambridge Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai tergolong dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari perhitungan yang menunjukkan hasil rata-rata keseluruhan item variabel (X) sebesar 2,79 yang menjadikannya dalam kategori “baik”.
2. Motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK Cambridge Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai juga tergolong dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari perhitungan variabel (Y) yang menunjukkan hasil skor rata-rata keseluruhan sebesar 2,92 yang menjadikan variabel ini dalam kategori “baik”.
3. Terdapat pengaruh positif antara peran orang tua terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK Cambridge Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai. Hal ini ditunjukkan pada nilai $t_{hitung} = 7,201$ pada taraf signifikan 5% dan $dk = n - 2$ yaitu $dk = 30 - 2 = 28$ diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,201 > 1,697$. Dan dari hasil perhitungan mengenai kekuatan pengaruh antara variabel peran orang tua (X) dengan motivasi belajar (Y) ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi yaitu $r_{xy} = 0,806$, $r_{hitung} >$ dari r_{tabel} yaitu $0,806 > 0,361$. Hal ini menunjukkan bahwa peran orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar berdasarkan nilai

koefisien determinasi (D) sebesar 64,9%, sedangkan sisanya sebesar 35,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, permasalahan serta penjelasan pada pembahasan sebelumnya, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Saran untuk peran orang tua: bagi orang tua hendaknya lebih meningkatkan perannya sebagai organizing (mengatur) agar dapat menyeimbangkan antara 3 peran orang tua lainnya (peran sebagai modelling example of trustworthiness, peran sebagai mentoring, peran sebagai teaching), karena peran orang tua sebagai organizing masih tidak seimbang dalam indikator dengan 3 peran orang tua (peran sebagai modelling example of trustworthiness, peran sebagai mentoring, peran sebagai teaching). Sehingga semuanya dapat berjalan dengan seimbang dari ke 4 peran orang tua dalam hal memotivasi anak dalam belajar.
2. Saran untuk peneliti selanjutnya: bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan dan mengkaji lebih lanjut variabel-variabel lain yang lebih besar pengaruhnya terhadap motivasi belajar anak.