

DAFTAR PUSTAKA

Anisah, Aan. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question And Getting Answer untuk Meningkatkan Tingkat Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Logika Vol.XII No. 3 Tahun 2014., ISSN: 1978-2560 (Diakses 17 juli 2017).

Arikunto,S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ashari, Fatkhan. 2012. *Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer*.<http://antarasejarah.com/2012/09/langkahmodel-pembelajaran-giving-question-and-getting-answer.html>(diaksestanggal 25/04/2018,pukul 16.52)

Aqib, Zainal,dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.

Diederich (dalam Sardiman). (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ekasari , Vita Yuli. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII SMPN 2 Kediri*. Jurnal Simki-Techsain Pendidikan Matematika UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI. Vol. 01 No. 08 (diakses 14 April 2018).

Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafiah Nanang, C. S. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Handayani. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Vol 8 No 1 Desember (2015) ISSN: 2085-1057

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodelis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Karo-karo, Surbakti. 2015.*Pemeriksaan Akuntansi di Indonesia*.Medan: Perdana Mulya Sarana.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing

Lubis, Arfan Ikhsan. dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.

Maygayanti, Ni Made Erna, Ketut Agutini dan Made Gede Sunarya. 2016. *Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas XI Di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI). ISSN: 2252-9063, Volume 5, Nomor 2 (diakses 14 April 2018)

Mawardi, Ikhran. 2013. *Implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran Creatif Treffinger dan Number Head Together dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas BM SMK Swasta Yahdi Medan Tahun pelajaran 2012/2013*. Skripsi FE Unimed.

Muliyani, Leny dan Bambang Suharto. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Journal of Chemistry And Education FKI Universitas Lambung Mangkurat. ISSN : 2613-9782. Vol. 1, No.1(diakses 14 April 2018).

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedure*. Jakarta: Kencana.

Sari, Indah.2016. *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dengan Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar IPA Terpadu Pada Siswa Kelas VII SMP Frater Makasar*.Vol.V,No.2 Mei(2016) ISSN: 2579-5686

Shoimin, Aris. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Silberman, M. 2013. *Active Learning (Revisi); 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa Cendekia.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group

Wijayanti, Sukriyah. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer (GQGA) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa SMP Negeri 15 Purworejo Tahun Pembelajaran 2014/2015*. ISSN:2541-40



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY