

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *Creative Treffinger* dan *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif dan sangat aktif sebanyak 17 siswa (48,57%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 31 siswa (88,57%). Telah memenuhi ketuntasan aktivitas secara klasikal yaitu 85% dari jumlah siswa mencapai skor ≥ 23 atau 71,88%
2. Penerapan model pembelajaran *Creative Treffinger* dan *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi jurnal khusus. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa (48,57%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 31 siswa (88,57%). Telah mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 85% dari jumlah siswa tuntas belajar dengan nilai KKM ≥ 75 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Creative Treffinger* dan *Giving Question and Getting Answer* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran

khususnya pada kompetensi akuntansi jurnal khusus karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dimodifikasi dengan membuat hukuman kepada tim yang tidak bisa menjawab pertanyaan. Jenis hukumannya seperti bernyanyi dan menari, sehingga proses belajar mengajar dilakukan sebaik yang diharapkan. Secara otomatis kualitas pendidikan terutama dalam mata pelajaran akuntansi menjadi meningkat.

