

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoretis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Model Pembelajaran	9
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.4.1 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.4.2 Kondisi Kelas Saat Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.4.3 Tugas Guru dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.4.4 Dampak Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.5 Keterampilan Proses Sains	17
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	20
2.2 Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>27</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 Populasi Penelitian	27
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.4.1 Jenis Penelitian	28
3.4.2 Desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	28

3.6	Instrumen Penelitian	30
3.6.1	Tes Keterampilan Sains Siswa	30
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	31
3.7.1	Validitas Isi	31
3.8	Teknik Analisis Data	31
3.8.1	Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	31
3.7.2	Uji Normalitas	32
3.8.3	Uji Homogenitas	33
3.8.4	Uji Hipotesis	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>37</b>
4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.1.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.1.3	Pengujian Analisis Data	41
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	41
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	41
4.1.3.3	Uji Hipotesis (Uji t)	42
4.1.3.4	Hasil KPS Siswa Berdasarkan Postest	43
4.1.4	Penilaian Observasi Sikap Siswa	44
4.1.5	Penilaian Observasi KPS Siswa	46
4.2	Pembahasan	47
4.2.1	Penilaian KPS Menggunakan Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	47
4.2.2	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>IT</i> terhadap KPS Siswa	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>55</b>
5.1.	Kesimpulan	55
5.2.	Saran	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>57</b>