

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI KELAS X
SMA N 1 SUNGGAL T.P. 2017/2018

Khaizura Husna (NIM 4133121026)

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian dengan tujuan mengetahui keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Usaha dan Energi di kelas X SMA N 1 Sunggal T.A. 2017/2018. Jenis penelitian adalah *quasi experiment*, dan pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X-IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-IPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes keterampilan proses sains siswa. Dari analisa data untuk keterampilan proses sains kelas eksperimen diperoleh rata-rata pretes 48,80 dan postes 81,94. Kelas kontrol diperoleh rata-rata pretes 47,08 dan postes 62,63. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} adalah 11,02 sedangkan t_{tabel} adalah 1,66 pada taraf nyata 0,05 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok usaha dan energi.

Kata Kunci: *inquiry training, keterampilan proses sains, usaha dan energi.*

THE
Character Building
UNIVERSITY