

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil Belajar Menggambar Batik Ornamen Karo Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi dengan menerapkan Pembelajaran Konvensional memiliki skor rata-rata sebesar 26,800 dan standard deviasi sebesar 3,981 serta tingkat kecenderungan pada kategori kurang (57%).
2. Hasil Belajar Menggambar Batik Ornamen Karo Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi dengan menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Flipchart memiliki skor rata-rata sebesar 33,287 dan standard deviasi sebesar 3,195 serta tingkat kecenderungan pada kategori cukup (70%)
3. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Menggambar Batik Ornamen Karo Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2017/2018 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,960 > 1,697$.

B. Implikasi

Hasil penelitian mengumpulkan tentang Hasil Belajar Menggambar Batik Ornamen Karo Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi dengan menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Flipchart dan Pembelajaran Konvensional. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa Hasil Belajar Menggambar Batik Ornamen Karo dengan menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Flipchart berbeda dengan Hasil Belajar Menggambar Batik Ornamen Karo dengan menerapkan pembelajaran Konvensional. Hal ini merupakan masukan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Berastagi bahwa pentingnya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan lebih meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran yang sesuai dan tepat untuk setiap materi yang disajikan, selain itu bantuan media pembelajaran juga dapat mempermudah tugas guru dalam menyampaikan materi dan siswa juga lebih mudah memahami materi karena bantuan media pembelajaran yang tepat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada Guru program keahlian Kriya Tekstil khususnya yang mengampu mata pelajaran Membatik untuk dapat menerapkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat seperti Problem Based Instruction berbantuan media flipchart.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah pengelola SMK Negeri 1 Berastagi agar dapat memfasilitasi guru dalam mengembangkan kemampuan dalam mengelola kelas dan menyediakan fasilitas-fasilitas pembelajaran yang diperlukan.
3. Diharapkan kepada para siswa untuk lebih berperan aktif dalam pembelajaran, saling berkolaborasi dengan teman dan meningkatkan kepercayaan diri sehingga proses belajar mengajar menjadi bermakna, efektif dan tidak membosankan.

THE
Character Building
UNIVERSITY