

ABSTRAK

Muhammad Ridho Pradita. NIM 2143311037. **Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Kelayakan isi dan bahasa merupakan dua diantara empat kriteria kelayakan suatu buku ajar atau buku teks yang harus diperhatikan dan dinilai berdasarkan peraturan dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) di Indonesia. Buku ajar atau buku teks merupakan salah satu instrumen dalam sebuah proses belajar mengajar. Buku ajar termasuk media yang penting guna tercapainya tujuan pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh sebab itu, kelayakan sebuah buku ajar sangatlah penting. Namun, realita yang terjadi saat ini masih banyak persoalan-persoalan terkait konten (muatan/isi) buku ajar. Berdasarkan hal tersebut disusunlah rumusan masalah, yaitu (1) bagaimana kelayakan isi pada buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VIII edisi revisi 2017 penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan? dan (2) bagaimana kelayakan bahasa pada buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VIII edisi revisi 2017 penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan? Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis. Teknis pengumpulan datanya adalah metode dokumentasi dan teknis analisis datanya yaitu analisis konten. Hasil analisis pada buku ajar Bahasa Indonesia SMP kelas VIII edisi revisi 2017 penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut: (1) Kelayakan isi pada buku ajar ini adalah 84,54% atau pada kategori sangat layak. (2) Kelayakan bahasa pada buku ajar ini adalah 88,38% atau pada kategori sangat layak.

Kata Kunci: *Kelayakan Isi, Kelayakan Bahasa, Buku Ajar*