

## ABSTRAK

**DEDI GUNAWAN. “Analisis Gerak *Trapping* dengan Kaki Bagian dalam Pada Atlet PS Labura Jaya Usia 15 – 17 Tahun”.**  
**Skripsi. Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan, 2018.**

**(Pembimbing Skripsi IBRAHIM)**

Penelitian ini bertujuan untuk: untuk mengetahui kebenaran gerak *trapping* kaki bagian dalam dimulai dari posisi awal, pelaksanaan serta sikap akhir pada atlet PS Labura Jaya Usia 15-17 tahun.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2018 di Stadion PORKU Labuhanbatu Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah atlet PS Labura Jaya Usia 15-17 tahun yang berjumlah 16 orang. Teknik pengambilan sampel ini adalah seluruh populasi menjadi sampel. Penelitian ini menggunakan aplikasi *Kinovea* sebagai pengambilan data, dengan cara membandingkan atlet sampel dengan atlet dengan prestasi nasional dan dengan penilaian ahli.

Penilaian dalam penilaian ini memiliki kategori penilaian baik sekali, baik, kurang, kurang baik. Keberhasilan gerak yang dilakukan atlet yaitu sudut kaki kanan memiliki persentase 25% kategori baik sekali, 75% baik, 0% kurang, 0% kurang sekali. Sudut kaki kanan 25% baik sekali, 75% baik, 0% kurang, 0% kurang sekali. Sudut posisi badan 81,25% baik sekali, 18,75% baik, 0% kurang, 0% kurang sekali. Jarak antara tumit kaki kiri dan kanan 37,5% baik sekali, 12,5% baik, 25% kurang, 25% kurang sekali.

Secara keseluruhan berdasarkan sudut yang baik oleh atlet PS Labura Jaya Usia 15-17 tahun hanya dapat dilakukan dengan benar dengan 4 aspek yang diukur dengan kategori baik sekali oleh 6 orang atau 37,5% sedangkan 62,5% atau 10 orang lagi masih banyak sudut gerak yang tidak dilakukan dengan benar. Sudut kaki kanan yang baik adalah ( $202^{\circ}$  -  $311^{\circ}$ ). Sudut kaki kiri yang baik adalah ( $133^{\circ}$  -  $145^{\circ}$ ). Sudut posisi badan yang baik adalah ( $207^{\circ}$  -  $221^{\circ}$ ). Jarak antara tumit kaki kanan dan kiri (15,48 cm - 24,48 cm).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY