

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan: 1) hasil belajar siswa pada kompetensi dasar kompetensi Menyajikan gambar benda 2D secara gambar dengan menggunakan model pembelajaran PjBL cenderung tinggi dengan nilai rata-rata 77,2 dan standar deviasi 6,488, 2) hasil belajar siswa pada kompetensi kompetensi Menyajikan gambar benda 2D secara gambar dengan menggunakan model pembelajaran PBL cenderung cukup dengan nilai rata-rata 72,93 dan standar deviasi 6,61, 3) ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar Gambar Teknik Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa pada kompetensi dasar memelihara kompetensi Menyajikan gambar benda 2D secara gambar dengan menggunakan model pembelajaran PjBL lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran PBL di kelas X TKR SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan T.P 2017/2018 dapat dilihat dari perhitungan uji t dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}(5,587 > 1,982)$ .

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut; bagi sekolah dan guru dapat menjadikan model pembelajaran PjBL sebagai salah satu model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sebaga

bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model yang sama.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY