

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh yang berbeda secara signifikan dari penerapan praktikum dengan animasi *power point* dan praktikum di laboratorium dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kimia siswa SMA.
2. Hasil belajar kimia siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki aktivitas belajar sedang dan rendah.
3. Tidak ada interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran yang diterapkan dengan aktivitas belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa SMA.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pokok bahasan laju reaksi, guru sebaiknya menggunakan media komputer berupa animasi *power point* untuk menggantikan praktikum yang tidak dapat dilaksanakan di sekolah.
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran praktikum melalui program komputer khususnya animasi *power point*, sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menstransfer materi pelajaran kepada siswa.
3. Praktikum animasi *power point* dapat diterapkan pada pokok bahasan yang membutuhkan praktikum untuk memberikan Gambaran yang lebih jelas tentang hasil praktikum.
4. Dilakukan penelitian sejenis dengan pokok bahasan yang membutuhkan praktikum dengan jumlah sampel yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyanto. 2004. *Psikologi Belajar*. Edisi Revisi. Rineka Cipta. Jakarta.
- Alwi, E. 2003. Penggunaan Peta dan Globe untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 10 (1) : 62-68.
- Arikunto, S. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi revisi. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsyad, A. 2008. *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Butarbutar, R.S. 2007. *Pengaruh Penggunaan Program Animasi Komputer Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri di Kota Sibolga*. Tesis. Program Pascasarja Unimed. Medan.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Penyusunan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional. Surabaya.
- Hamalik, O. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Iis S.J dan Susilawati. 2009. Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas. Pascasarjana Unimed: *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (1) : 20-26.
- Kang S. 2009. *Pemanfaatan Microsoft Power Point untuk Media Pembelajaran*. Makalah Diklat Pembuatan Media Belajar, tanggal 29 September 2009 di Bandung. <http://pamongsakaba.wordpress.com/2009/09/29/pemanfaatan-microsoft-power-point-untuk-media-pembelajaran/>. Diakses tanggal 2 Juni 2010
- Keenan, K. (Alih Bahasa: A. Hadyana). 1999. *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta. Erlangga.

- Khalida A. 2010. *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Topik Rumus Kimia terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMP/MTs*. Tesis. Program Pascasarjana Unimed. Medan.
- Lubis, A. 2010. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Kimia terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur*. Tesis. Program Pascasarjana Unimed. Medan.
- Makmun, A.S. 2004. *Psikologi Pendidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. PT. Rosda Karya. Bandung.
- Poerwardamita, W.J.S. 1991. *Kamus bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Purba, M. dan Hidayat, S. 1997. *Buku Pelajaran Ilmu Kimia Untuk SMU Kelas II*. Erlangga. Jakarta.
- Sadiman, A., Raharjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito. 2008. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi Pertama. Cetakan ke-5. Kencana. Jakarta.
- Setiawan, D. 2004. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta.
- Silitonga, L. dan Situmorang, M. 2009. Efektifitas Media Audiovisual terhadap Peningkatana Prestasi Belajar Siswa pada Pengajaran Sistem Koloid. Pascasarjana Unimed: *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (1): 1-9.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Tarsito. Bandung.
- Sudjana, N dan Ahmad R. 2002. *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo. Bandung.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan : prinsip & Operasionalnya*. Edisi 1. Cetakan ke-2. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Surapranata, S. 2004. *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil tes, Implementasi Kurikulum 2004*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Usman, M.B. 2002. *Media Pembelajaran*. Ciputat Pers. Jakarta.

Wahana Komputer. 2007. *Panduan Praktis: Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 15.0*. Edisi I. Andi. Semarang.

Wayan, I.D. dan Sutrisno. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah. FMIPA Universitas Negeri Malang, tanggal 4 Juni 2008 di Malang
<http://mkkssmknkabmadiun.blogspot.com/2008/06/pembelajaran-berbasis-masalah.html>. Diakses tanggal 1 Juni 2010.

Zebua, S.R. 2010. *Pengaruh Media eXe Learning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*. Tesis. Program Pascasarjana Unimed. Medan.

