

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh yang berbeda secara signifikan dari penerapan praktikum dengan animasi *power point* dan praktikum di laboratorium dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kimia siswa SMA.
2. Hasil belajar kimia siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki aktivitas belajar sedang dan rendah.
3. Tidak ada interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran yang diterapkan dengan aktivitas belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa SMA.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pokok bahasan laju reaksi, guru sebaiknya menggunakan media komputer berupa animasi *power point* untuk menggantikan praktikum yang tidak dapat dilaksanakan di sekolah.
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran praktikum melalui program komputer khususnya animasi *power point*, sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menstransfer materi pelajaran kepada siswa.
3. Praktikum animasi *power point* dapat diterapkan pada pokok bahasan yang membutuhkan praktikum untuk memberikan Gambaran yang lebih jelas tentang hasil praktikum.
4. Dilakukan penelitian sejenis dengan pokok bahasan yang membutuhkan praktikum dengan jumlah sampel yang lebih besar.