

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model pengajaran langsung yang dilakukan guru sudah memenuhi seluruh langkah-langkah dalam tujuh tahapan model pengajaran langsung. Mulai dari tahap menginformasikan tujuan pembelajaran dan orientasi pelajaran, *mereview* pengetahuan dan keterampilan peserta didik, menyampaikan materi pelajaran, melaksanakan bimbingan, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih, menilai kinerja peserta didik dan memberikan umpan balik, memberikan latihan mandiri telah terlaksana dengan sangat baik. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil pengamatan secara langsung (dan di dokumentasikan) selama proses pelaksanaan model pengajaran langsung yang dilakukan guru di dalam ruangan kelas.

Hal ini dapat dibuktikan dari tabel hasil observasi yang menunjukkan bahwa pelaksanaan model pengajaran langsung oleh guru kelas X SMA Swasta An-Nizam tahun pembelajaran 2018/2019 mencapai nilai sebesar 88 yang dapat dikategorikan dalam predikat skor 3 yaitu “baik”. Sesuai dengan indikator penilaian skor yang diperoleh 3 yaitu langkah-langkah pembelajaran dilaksanakan oleh guru dengan baik. Guru tampak menguasai model pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka perlu diungkapkan beberapa saran berikut.

1. Guru diharapkan lebih memerhatikan urutan langkah-langkah dalam tahapan model pengajaran langsung.
2. Guru diharapkan dalam melaksanakan model pengajaran langsung memerhatikan dan mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran dengan sebaik-baiknya.
3. Guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuannya untuk mendorong peserta didik agar lebih aktif lagi dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY