DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Indikator dan Perilaku Keterampilan Proses Sains	12
Tabel 2.2	Stuktur model Pembelajaran *Scientific Inquiry*	16
Tabel 2.3	Modulus Young Berbagai Bahan	23
Tabel 3.1	*Two Group Pretest-Posttest Design*	32
Tabel 3.2	Spesifikasi test keterampilan proses sains	35
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Siswa	36
Tabel 3.4	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	38
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa	38
Tabel 3.6	Kategori Penilaian KPS	42
Tabel 3.7	Nilai dan Kategori Reabilitas	44
Tabel 3.8	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	45
Tabel 3.9	Nilai dan Kategori Daya Pembeda	46
Tabel 3.10	Data Hasil Tes KPS Peserta Didik Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.1	Ringkasan data pretes keterampilan proses sains kelompok sampel	52
Tabel 4.2	Ringkasan data pra-pembelajaran keterampilan proses sains	53
Tabel 4.3	Uji normalitas data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	54
Tabel 4.4	Uji normalitas data pra-pembelajaran kelompok sampel	54
Tabel 4.5	Homogenitas dua varians pretes kelompok sampel	56
Tabel 4.6	Homogenitas dua varians pra-pembelajaran kelompok sampel	56
Tabel 4.7	Uji kesamaan rata-rata pretest kelompok sampel	56
Tabel 4.8	Uji kesamaan rata-rata pra-pembelajaran kelompok sampel	57
Tabel 4.9	Uji normalitas data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	64
Tabel 4.10	Uji normalitas data pasca-pembelajaran kelompok sampel	64
Tabel 4.11	Homogenitas dua varians postes kelompok sampel	65
Tabel 4.12	Homogenitas dua varians pasca-pembelajaran kelompok sampel	65
Tabel 4.13	Uji t Postes Keterampilan Proses Sains	67
Tabel 4.14	Uji t Pasca-Pembelajaran Keterampilan Proses Sains	68