

DAFTAR PUSTAKA

- Aгнаflа, Desi Nuzul, dkk. (Juni 2017) Pengembangan Modul Berbasis Generative Learning pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Kedunggalar Ngawi. *Jurnal Inkuiri* 6 : 2 : 67-82.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia.
- Arsyad, Azhar. 2013. “Media Pembelajaran” dalam Hamdani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar* (hal 74) . Bandung: Pustaka Setia.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Unimed Press.
- Fauziah, Ryani dan Fathiah Alatas. (Juni 2016). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Mind Map terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Fluida Statis. *EDUASAINS* 8 : 1 : 1-8.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ginting, Jihen. 2016. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press.
- Glaser, E. 1914. “An Experiment in the Development of Chritical Thinking” dalam Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hadibroto, S. 1982. “Masalah Akuntansi Buku Satu” dalam Ginting, Jihen. 2016. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press.
- Hamdani, Dedi, dkk. (Juni 2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exata* 10 : 1 : 79-88.
- Hamdani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikhsan, Arfan, dkk. 2015. *Teori Akuntansi*. Bandung: Citapustaka Media. Cipta.
- Istarani, Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.

- Kivunja, Charles. 2015. *Teaching Students to Learn and to Work Well with 21 Century Skills: Unpacking the Career and Life Skills Domain of the New Learning Paradigm*. International Journal of Higher Education. 4 : 1 : 2-11.
- Krisma, Richa. 2014. Pengembangan Bahan Ajar : Macam-macam Bahan Ajar. (Online). <http://pengembanganbahanjar.blogspot.com/2014/07/macam-macam-bahan-ajar.html> (diakses 10 Agustus 2018)
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 1. *Critical Thinking: Tools for Taking Change of your learning and your life*. Upper saddle river, NJ: Prentice Hall.
- Muchyidin, Arif. (Juli 2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*, Jurnal EDUMA 3 : 1 : 107-119.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nur, Anis. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA₁ SMA Negeri 9 Makasar*. Jurnal Pendidikan Fisika 3 : 1 : 1-13.
- Prastowo, Andri. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Pulungan, Intan dkk. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosdianto, Haris. (September 2017). *Pengaruh Model Generative Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Materi Hukum Newton*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK) 3 : 2 : 66-69.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka
- Soyomukti, Nurani. 2015. *Teori-teori Pendidikan : Dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Srianty, dkk. (April 2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa Kelas XI IPA³ SMA Negeri 1 Bungoro Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Jurnal Fisika Universitas Negeri Makasar 7 : 1 : 1-12.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis - Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka.

Suryani, dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Gerak Manusia*. EDUSAINS 8 : 2 : 150-156.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

