

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa meningkat khususnya pada materi Penghapusan Piutang dan Taksiran Piutang Tak Tertagih setelah diterapkannya model pembelajaran *Generative Learning* berbantuan Media LKS pada siswa kelas XI AK 3 SMK Negeri 7 Medan.
2. Hasil belajar akuntansi meningkat khususnya pada materi Penghapusan Piutang dan Taksiran Piutang Tak Tertagih setelah diterapkannya model pembelajaran *Generative Learning* berbantuan Media LKS pada siswa kelas XI AK 3 SMK Negeri 7 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Generative Learning* berbantuan Media LKS sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi penghapusan piutang dan taksiran piutang tak tertagih untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Namun, salah satu kelemahan dari model ini adalah siswa yang tidak memiliki ide atau gagasan dalam pemikirannya akan mengalami kesulitan

dalam mengikuti pembelajaran. Maka, untuk mengatasi kelemahan dalam model pembelajaran ini adalah guru sebaiknya menuntun siswa untuk bersama-sama mencari ide atau gagasan sesuai dengan materi pelajaran yang dipelajari.

2. Guru sebaiknya sering menggunakan media LKS untuk melatih dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *Generative Learning* berbantuan Media LKS.
4. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan agar dalam penelitian selanjutnya dapat meminimalisir kekurangan dan kelemahan yang terjadi dalam penelitian ini.