

## ABSTRAK

**Despri Candra NIM : 7143142007. Penerapan Model Pembelajaran *Generative Learning* Berbantuan Media LKS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Medan TP. 2018/ 2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan TP. 2018/ 2019 melalui penerapan model pembelajaran *Generative Learning* berbantuan Media LKS.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan pada semester ganjil TP. 2018/ 2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 3 yang berjumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Generative Learning* berbantuan Media LKS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dari lembar observasi kemampuan berpikir kritis diperoleh hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I yaitu, tidak ada siswa yang termasuk ke dalam kategori sangat kritis, 14 siswa masuk dalam kategori kritis (41,17%), 20 siswa masuk dalam kategori cukup kritis (58,82%) dan tidak ada siswa yang masuk dalam kategori kurang kritis. Terjadi peningkatan pada siklus II, dimana sebanyak 6 siswa masuk dalam kategori sangat kritis (17,64%), 27 siswa masuk dalam kategori kritis (79,41%), 1 siswa masuk dalam kategori cukup kritis (2,94%), dan tidak ada siswa yang masuk dalam kategori kurang kritis. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa, dimana pada siklus I terdapat 20 siswa (58,82%) yang tuntas belajar kemudian meningkat pada siklus II menjadi 32 siswa (94,11%) yang tuntas belajar. sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 90% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Generative Learning* berbantuan Media LKS dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan TP. 2018/ 2019.

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Generative Learning*, Media LKS**

## ABSTRACT

**Despri Candra NIM: 7143142007. Implementation of *Generative Learning* Model Assisted by LKS Media to Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Class XI Students of SMK Negeri 7 Medan TP. 2018 / 2019. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.**

The problem in this study is the low ability of critical thinking and accounting learning outcomes of students of class XI Accounting at SMK Negeri 7 Medan. The purpose of this study was to determine the improvement of critical thinking ability and accounting learning outcomes of class XI Accounting at SMK Negeri 7 Medan TP. 2018/2019 through the application of *Generative Learning* model assisted by Media LKS.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan on odd semester TP. 2018 / 2019. The subjects of this study were students of Class XI Accounting 3 totaling 34 students. The object of this research is the application of *Generative Learning* model assisted by Media LKS to improve critical thinking ability and students accounting learning outcomes. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which consists of 2 cycles, in which each cycle consists of four stages, namely: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are tests of learning outcomes and observations. Data analysis techniques in this study are qualitative and quantitative data.

Based on the results of data analysis from the observation sheet critical thinking ability obtained the results of critical thinking ability of students in the first cycle that is, no students included in the category of very critical, 14 students in the critical category (41.17%), 20 students in the category quite critical (58.82%) and there were no students in the less critical category. There was an increase in cycle II, where as many as 6 students were in the very critical category (17.64%), 27 students were in the critical category (79.41%), 1 student was categorized as quite critical (2.94%), and no students fall into the less critical category. While the test of student learning outcomes carried out there is an increase in student learning outcomes, where in the first cycle there were 20 students (58.82%) who completed learning and then increased in the second cycle to 32 students (94.11%) who completed learning, as an indicator of classical completeness determined 90% of students get a score of  $\geq 75$ .

It can be concluded that the implementation of *Generative Learning* model assisted by LKS Media can Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Students in Class XI Accounting at SMK Negeri 7 Medan TP. 2018/2019.

**Keywords: Critical Thinking Ability, Accounting Learning Outcomes, Generative Learning Learning Models, LKS Media**