

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam mengidentifikasi struktur dan kebahasaan pantun sebelum mendapat perlakuan (model pembelajaran *reciprocal teaching*) adalah 59,83.
2. Perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam mengidentifikasi struktur dan kebahasaan pantun sesudah mendapat perlakuan (model pembelajaran *reciprocal teaching*) adalah 77,67.
3. Model pembelajaran *reciprocal teaching* terbukti memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan mengidentifikasi struktur dan kebahasaan pantun oleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 dengan hipotesis yaitu  $t_0 > t_{tabel}$ , yakni  $9,49 > 4,18$  telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran.

1. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian setiap siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran mengidentifikasi struktur dan kebahasaan pantun.