

ABSTRAK

Friska Monica Samosir. NIM 2143111027. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kebahasaan Pantun oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi . Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mengidentifikasi struktur dan kebahasaan pantun siswa di kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar mengidentifikasi struktur dan kebahasaan pantun yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi secara signifikan pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak. Pada semester genap. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak pada semester genap tahun pembelajaran 2017/2018 di kelas VII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 125 orang. Sampel yang digunakan, kelas VII-D yang terdiri dari 30 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk isian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diteliti Pertama, kemampuan mengidentifikasi struktur dan kebahasaan pantun tanpa model pembelajaran *Reciprocal Teaching* siswakeselas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak dengan rata-rata 59,83. Kedua, kemampuan mengidentifikasi struktur dan kebahasaan pantun dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak dengan rata-rata 77,67. Ketiga, dari hasil uji "t" terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan H_a diterima. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mengidentifikasi struktur dan dan kebahasaan pantun dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi secara signifikan pada siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak T.P 2017/2018.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Reciprocal Teaching, Struktur, Kebahasaan Pantun*