

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Trisakti Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,253 > 1,687$.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Trisakti Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,445 > 1,687$.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan perhatian orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Trisakti Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji hipotesis secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $22,264 > 3,26$.
4. Berdasarkan analisis regresi linear berganda diperoleh model regresi yaitu $Y = 27,951 + 0,256X_1 + 0,399X_2 + e$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 27,951, artinya jika perhatian orangtua (X_1) dan Minat belajar (X_2) sebesar nol, maka prestasi belajar (Y) adalah sebesar 27,951. Kemudian nilai koefisien perhatian orangtua (b_1) sebesar 0,256, artinya apabila perhatian orangtua (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami

peningkatan sebesar 0,256 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien Minat belajar (b_2) adalah 0,399, artinya jika Minat belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,399 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

5. Sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel perhatian orangtua (X_1) dan variabel Minat belajar (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) adalah sebesar 54,6 %, dimana nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,613, sedangkan sisanya 45,4 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa, perlu meningkatkan perhatian orangtua, karena semakin baik perhatian yang diberikan orangtua kepada siswa, maka cara belajar siswa akan terbawa ke arah yang lebih baik, sehingga prestasi belajar akan semakin baik. Begitu juga dengan minat belajar sangatlah perlu untuk semakin dioptimalkan, karena semakin baik minat belajar akan semakin baik pula prestasi belajar seseorang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi orangtua, sebaiknya lebih memberikan perhatian kepada peserta didik, yaitu dengan mengarahkan peserta didik ke situasi belajar yang baik, karena dengan perhatian yang baik kepada peserta didik akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru, sebaiknya lebih meningkatkan minat belajar dalam diri siswa dengan membuat variasi dalam mengajar dan mendesain strategi pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan dan karakter siswa agar minat siswa dalam menerima materi pembelajaran semakin meningkat, karena dengan minat belajar yang baik maka prestasi belajar akan semakin baik pula.
3. Bagi peneliti lain agar meneliti variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa.