

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan hidayahNya sehingga skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Yang Diajar Dengan Metode Diskusi di Kelas XI SMA” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantupenulis dalam menyusun skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberi arahan, bimbingan, dan berbagi ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si , Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Denny Haris, S.Si., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran dari mulai rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Wakil Dekan di lingkungan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai jurusan matematika.
4. Bapak Abdullan Hisan, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Medan yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut serta Ibu Khairunnisa, M.Pd sebagai guru bidang studi matematika di SMA Muhammadiyah 1 Medan yang telah banyak membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.

5. Seluruh siswa-siswi kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Medan yang telah membantu sejak observasi hingga penelitian berakhir.
6. Teristimewa peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Suryadi dan Ibunda Nurbayani, dan kakak satu-satunya Nova yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepada penulis baik dalam segi moril maupun materil serta sanggup berkorban apa saja demi penulis.
7. Terimakasih kepada Ibu Kepala Sekolah dan seluruh rekan guru di SDN 018450 Perk Sipare-pare yang telah memberi kelapangan waktu dan motivasinya, dan terkhusus guru panutan saya, Ibu Nova Safitri yang telah memberikan kontribusi luar biasa berupa ilmu, motivasi, serta nasehat yang tak terhingga dari proses awal pengerjaan skripsi hingga saat ini.
8. Untuk Bapak Dodi yang telah memberikan nasehat, saran dan motivasinya serta Aulia yang telah menemani selama proses penelitian.
9. Sahabat satu kos yang selalu ada disaat apapun Ade Surya Ningsih dan Ibu Kos yang selalu memperhatikan kesehatan penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat terbaik dari awal perkuliahan penulis, Ayu Siregar, Arthaliafide, Friska Sitorus, dan Arini, yang tak lelah memberi motivasi, dan sahabat seperjuangan matematika Dik-A 2014, terima kasih untuk perjuangan bersama yang berat tapi terasa menyenangkan, dan untuk suka duka yang telah tercipta.
11. Terkhusus sahabat-sahabat tercinta Septia Mustika Sari, Nur Putri Nabilah, Mawaddah, dan Muhammad Faisal untuk pengertian, kesabaran, dan kasih sayang yang telah diberikan.
12. Terkhusus kakanda Windy Erlisa, kakanda Zydny Rizki, abangda Satoto, dan adinda Putri Sukma, yang telah bersedia menjadi teman sharing di saat menghadapi berbagai kendala.
13. Kepada adinda yang masih terus memberi dukungan, Rizka Ananda Diviyasari, Danul Aslam Yasri, Muhammad Amri, Irfan Hafiz, Sefrian, dan Nadiyah Irdina.

Demikianlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak

tercantum dalam ucapan ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya sederhana ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2018

Penulis

Nurhajizah

NIM 4143111036



THE
Character Building
UNIVERSITY