

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar Batik Ikat Celup dengan Strategi Pembelajaran Konvensional siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi. Untuk mengetahui hasil belajar Batik Ikat Celup dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *contextual teaching and learning* Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi. Untuk mengetahui pengaruh Strategi Pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar Batik Ikat Celup siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini sebanyak 60 orang siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu 30 orang siswa kelompok eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* dan 30 orang siswa kelompok control yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi yang dinilai oleh 5 observer yang kompeten. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar batik ikat celup pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori kurang baik. Hasil belajar batik ikat celup pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi yang diajar dengan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* berada pada kategori baik. Ada pengaruh strategi *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar batik ikat celup siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi tahun pembelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 10,11$ dan $t_{tabel} =$

2,00 dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 58$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,11 > 2,00$.

KATA KUNCI: Contextual Teaching And Learning (CtI) Batik Ikat Celup



THE
Character Building
UNIVERSITY