

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar batik ikat celup pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori kurang baik.
2. Hasil belajar batik ikat celup pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi yang diajar dengan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* berada pada kategori baik.
3. Ada pengaruh strategi *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar batik ikat celup siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi tahun pembelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 10,11$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 58$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,11 > 2,00$.

B. Saran

1. Strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat serta meningkatkan hasil belajar batik ikat celup siswa
2. Strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* masih sangat asing bagi sebagian guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada peneliti yang lain hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY