

ABSTRAK

Roslili Suriani : **Analisis dan Standarisasi Buku Pelajaran Kimia Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Analisis dan standarisasi buku pelajaran kimia SMA kelas XI semester 1 berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dijelaskan dalam tesis ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Urutan susunan materi kimia yang layak dan sesuai untuk diajarkan pada siswa SMA/MA kelas XI semester 1 agar sesuai dengan urutan materi pelajaran kimia di tingkat sekolah menengah di Sumatera Utara, (2) Perbandingan penyajian materi kimia yang terkandung di dalam buku pelajaran yang beredar dan dipergunakan oleh siswa SMA/MA kelas XI semester 1 yang di Sumatera Utara, berdasarkan standar nasional, (3) Pendapat guru SMA/MA yang mengajar di kelas XI terhadap materi kimia yang diajukan sebagai standarisasi buku pelajaran kimia kelas XI semester 1 yang mengacu pada ketercapaian kompetensi siswa, dan (4) Desain buku pelajaran kimia yang efektif untuk diajarkan di SMA/MA kelas XI, agar sistematis dan mudah dipahami oleh siswa. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan berbagai dokumen sebagai objeknya. Populasi penelitian ini adalah : (1) Buku bahan ajar yang dipergunakan SMA/MA Negeri/Swasta di Sumatera Utara, (2) Guru kimia yang mengajar kelas XI dengan kriteria mempunyai pengalaman mengajar minimal 5 tahun dan pendidikan S1. Sampel penelitian ini adalah 5 buku ajar yang sudah menggunakan KTSP dan banyak dipergunakan sebagai buku pegangan siswa di Sumatera Utara. Instrumen penelitian ini adalah angket dengan lembar kategori yang berisi 7 komponen, yaitu : (1) keluasaan materi, (2) Kemutakhiran, (3) Mengandung wawasan produktivitas, (4) Merangsang keingintahuan, (5) Mengembangkan kecakapan hidup, (6) Mengembangkan wawasan ke Indonesiaan, dan (7) Kontekstual. Hasil uji kelayakan berdasarkan standar isi dari ke lima buku ajar yang dianalisis diperoleh untuk buku I, II, III, dan V memiliki rerata nilai di atas 0,75 yang artinya buku "sangat bagus", sedangkan buku IV memiliki rerata nilai 0,74 yang artinya buku tersebut bagus. Dari penelitian ini telah diperoleh masukan dalam pengembangan buku ajar kimia kelas XI. Buku standar yang telah dikembangkan terdiri dari empat bab yaitu : Bab I Struktur Atom, Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia, Bab II Termokimia, Bab III Laju Reaksi, Bab IV Keseimbangan Kimia. Hasil uji coba kelayakan isi diperoleh hasil rata-rata kelayakan, yaitu untuk bab : I dengan rerata nilai 3,39, bab II dengan rerata nilai 3,53, bab III dengan rerata nilai 3,59, dan bab IV dengan rerata nilai 3,75. Secara keseluruhan buku standar berada pada rentangan nilai 3,35, yaitu berada pada kriteria penilaian 3,26–4,00. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa buku kimia standar hasil pengembangan layak untuk dipergunakan dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci : Kurikulum, Buku Ajar, Kelayakan Isi

ABSTRACT

Roslili Suriani: **Analysis and Standardization of Chemistry Textbooks Based on Semester 1 Class XI Education Unit Level Curriculum.** Thesis. Field : Graduate Program, State University of Medan, 2010.

Analysis and standardization of high school chemistry textbooks to class XI 1st semester curriculum-based educational unit level (SBC) described in this thesis. This study aims to determine: (1) The order of the chemical composition of materials feasible and appropriate to teach high school students / semester 1 MA class XI to match the sequence of the subject matter of chemistry at the high school level in North Sumatra, (2) Comparison of presentation of chemical materials contained in textbooks in circulation and used by high school students / semester 1 MA class XI in North Sumatra, according to national standards, (3) Comments teacher senior high schools that teach in class XI against chemical materials submitted as a standard textbook XI 1st semester chemistry class that refers to student competency achievement, and (4) Design an effective textbook to teach chemistry in high school / MA class XI, for a systematic and easily understood by students. This study is descriptive by using a variety of documents as its object. The population of this study are: (1) Books instructional materials used SMA / MA State / Private in North Sumatra, (2) Teachers who teach classes XI chemistry with the criteria of having at least 5 years experience teaching and education S1. Samples are 5 textbooks which have been using SBC and commonly used as a student handbook in North Sumatra. The research instrument was a questionnaire with a sheet category contains 7 components, namely : (1) breadth of material, (2) Recency, (3) Contains insights productivity, (4) Stimulate curiosity, (5) To develop life skills, (6) Develop insight into of Indonesian, and (7) Contextual. Feasibility test results based on content standards of the five textbooks analyzed obtained for the books I, II, III, and V have a mean value above 0.75, which means the book is "very good", while the fourth book has a mean value of 0.74 which means the book is good. Dari this study have been obtained input in the development of class XI textbook chemistry. Book standards have been developed which consists of four chapters: Chapter I Atomic Structure, Periodic System, and the Institute of Chemistry, Thermochemistry Chapter II, Chapter III Rate of Reaction, Chemical Equilibrium Chapter IV. The results obtained by testing the feasibility of the contents of the average results of feasibility, namely to chapter: I with a mean value of 3.39, chapter II with a mean value of 3.53, chapter III with a mean value of 3.59, and chapter IV with a mean value of 3,75. Overall book is in the range of the standard 3.35 value, which is located on the assessment criteria from 3.26 to 4.00. Based on the results of data analysis, we concluded that the development of standard chemistry book worthy to be used in chemical learning.

Keywords: Curriculum, Textbook, Feasibility Contents