

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA  
VARIABEL KELAS X IPA SMA SWASTA SANTA  
MARIA MEDAN T.A 2018/2019**

**Indah Hidayanti Putri  
(NIM. 4142111015)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dan mengetahui apakah pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMA Swasta Santa Maria Medan tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dibagi dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Swasta Santa Maria Medan yang berjumlah 32 orang siswa dan objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Lembar observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran dan aktivitas selama proses belajar mengajar dengan menerapkan pendekatan matematika realistik. Tes hasil belajar digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan matematika realistik.

Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil observasi pembelajaran pada siklus I adalah 2,31 dengan kategori baik sedangkan pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata adalah 3,08 dengan kategori baik. Aktivitas siswa pada siklus I terdapat 14 siswa atau 42,42% yang ikut berperan aktif selama pembelajaran, sedangkan pada siklus II terdapat 27 siswa atau 84,37% yang berperan aktif ( $PAS \geq 70\%$ ). Berdasarkan hasil tes awal terdapat 4 siswa yang tuntas belajar atau 12,5%. Setelah pemberian tindakan I pada siklus I terdapat 19 siswa atau sebesar 59,37% yang telah tuntas belajar. setelah pemberian tindakan II pada siklus II terdapat 28 atau sebesar 87,5% yang telah tuntas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi SPLTV di kelas X IPA SMA Swasta Santa Maria Medan.