

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Batasan Masalah	7
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	8
1.7.Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	11
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.5. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.6.Teori Belajar yang Mendukung	19

2.1.7. Pembelajaran Konvensional	21
2.1.8. Materi Pembelajaran	23
2.1.9. Penelitian yang Relevan	28
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Instrumen Penelitian	37
3.6.1. Tes Keterampilan Proses Sains	37
3.7. Uji Coba Instrumen	38
3.7.1. Validitas Tes	38
3.8. Teknik Analisa Data	38
3.8.1. Uji Persyaratan Analisis Data	38
3.8.1.1. Menentukan nilai rata-rata dan simpangan baku	38
3.8.1.2. Uji Normalitas	39
3.8.1.3. Uji Homogenitas	39
3.8.2. Pengujian Hipotesis (Uji t)	40
3.8.2.1. Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	40
3.8.2.2 Uji Kesamaan Rata-Rata Postes (Uji t Satu Pihak)	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.1.1. Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44

4.1.1.2. Uji Prasyarat Data	44
4.1.1.2.1 Uji Normalitas Nilai Pretes	45
4.1.1.2.2 Uji Homogenitas Nilai Pretes	45
4.1.1.2.3 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	46
4.1.2. Perlakuan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	47
4.1.2.1 Nilai Sikap dan Keterampilan	47
4.1.2.1.1 Sikap	47
4.1.2.1.2 Keterampilan	47
4.1.2.2 Nilai Lembar Kerja Siswa	48
4.1.2.3 Nilai Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	49
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis Data	50
4.1.3.1 Uji Normalitas Nilai Postes	50
4.1.3.2 Uji Homogenitas Nilai Postes	50
4.1.3.1 Uji Hipotesis	51
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 KPS yang Diajarkan Dengan Model <i>Inquiry Training</i>	52
4.2.2 KPS yang Diajarkan Dengan Model Konvensional	54
4.2.3 Pengaruh Model <i>Inquiry Training</i> Terhadap KPS Siswa	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64