

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul. “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas XI Semester I SMA Swasta Raksana Medan”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Dr. Rita Juliani, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si, Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd, dan Bapak Drs. Khairul Amdani, M.Si., selaku dosen pembeding yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs.Abd Hakim, M.Si., selaku dosen pembimbing Akademik, Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Si., M.Pd, selaku ketua jurusan Fisika dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku dekan FMIPA Unimed juga kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis.

Terima kasih juga kepada bapak Junita Simanjuntak, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Drs. Anton Siagian selaku kepala sekolah SMA Swasta Raksana Medan atas ijin penelitian yang diberikan serta seluruh staf dewan guru dan pegawai SMA Swasta Raksana Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Rodengson Sinambela dan Ibunda Osmide Tinambunan yang senantiasa memberikan

motivasi, do'a dan dana kepada penulis selama menempuh studi di Unimed, juga teristimewa kepada kakakku tersayang Dormauli Sinambela yang selalu setia mendoakan dan selalu memberi semangat serta dukungannya kepada penulis mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya Eka Susilawati, Lenna Lestari Zalukhu, Nurlily Dharmayani, Rudi Perwira, teman satu dosen pembimbing Juli Romaitonya Sinaga, Juniper Toli Sidebang, Minerva Sibarani, Uli Rohana Sihombing, Kiki Rahayu Damanik, my best friend Lasda Romauli Tinambunan yang telah mendukung saya dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih saya ucapkan kepada adek kos Eva Vronika Hasugian yang bersedia jadi seksi dokumentasi selama saya penelitian. Terimakasih juga saya ucapkan kepada kak Anju Pebrianti dan kak Juli Briana yang telah banyak membantu dan mengajari saya dalam penulisan skripsi ini, begitu juga untuk teman satu kos saya "Bencong 26" kak Septaria, kak Siska, Tanti Juwita, Icha, Mutiara, Yetti Turnip yang telah memberi motivasi kepada saya dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih juga untuk seluruh teman kelas fisika dik C 2013, serta untuk teman-teman PPLT SMANDUCUT 2016.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan kita.

Medan, November 2018

Penulis

Gloria Sinambela