

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2), 63-68.
- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S., B., Z., A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Megajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, R., dkk., (2017), The Effect Of Inquiry Training Learning Model Assisted Mind Mapfor Conceptual Knowledge And Science Process Skill, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (2), 1-6.
- Harlen, W &Elgeest, J., (1992), *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*, Imprimerie de la Manutention, France.
- Hutabarat, F.I., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 13-19.
- Hutagalung, Andar, M., (2013), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2 (2), 9-16.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, MEDAN PERSADA, Medan.
- Kanginan, Marthen., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Masruro., (2015), Model Pemeajaran Inquiry Training Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika Di SMK Negeri 1 Panji, *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1), 1-4.
- Rutten, N., Jan T.van & Wounter., R., (2015), Inquiry Based Whole-Class Teaching with Computer Simulations in Physics, *International Journal of Science Education*, Kencana, Jakarta.
- Sagala,S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sani, A., R., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sheeba, M., N., (2013), *An Anatomy of Science Process Skill In The Light Of The Challenges to Realize Science Instruction Leading to Global Excellence in Education, Education Confab*, 2 (4), 108-123.
- Siagian, H., E., (2016), Efek Model Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1).
- Sinaga, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di SMA Negeri 16 Medan, *Jurnal Inpafi*, 2(2).
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R., E., (2008), *Kooperatif Learning : Teori, Riset, dan Praktek*, Nusa Media.
- Subagya, Hari., (2013), *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas X*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana., (2015), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenanda Media Group, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implemenntasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Kencana, Jakarta.