

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diberikan berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan adalah:

1. Keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok fluida statis di SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2018/2019 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 77,58.
2. Keterampilan proses sains siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok fluida statis di SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2018/2019 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 72,06.
3. Ada perbedaan yang signifikan ataupun ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok fluida statis kelas XI semester I SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2018/2019 dengan nilai = 77,58.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok guna mentertibkan siswa dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan.
2. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi keterbatasan media di sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training*, seorang peneliti harus menggunakan *observer* minimal tiga orang dari jurusan yang sama dengan peneliti saat

siswa melakukan eksperimen serta mengkoordinasi kelas sehingga suasana dalam melakukan praktikum menjadi kondusif.