

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* memberikan hasil yang eksponensial artinya mengalami peningkatan. Rata – rata nilai hasil pada *post-tes* Dasar dan Pengukuran Listrik di kelas TIPTL 1 adalah 83,75 sebanyak 8 orang ,sedang kemampuan awal mereka terdapat pada nilai dengan rata – rata 60,875 hal ini memperlihatkan nilai para siswa mengalami peningkatan. Secara praktikal tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan keinginan belajar siswa dan membuat siswa berperan aktif saat pembelajaran di dalam kelas. Siswa juga dapat belajar mandiri kapan saja dan dimana saja tidak hanya bergantung pada penjelasan guru.
2. Model pembelajaran konvensional yang diberlakukan di kelas TIPTL 2 sebagai kelas kontrol memberikan nilai rata – rata 78,75 sebanyak 3 orang dengan kemampuan awal berada pada rata – rata 59,125. Hasil belajar dengan menggunakan model konvensional ini juga memperlihatkan peningkatan. Secara praktikal situasi kelas saat model ini dilaksanakan terlihat wajah – wajah tidak bersemangat. Mereka hanya mengangguk dan diam tanpa respon yang menandakan tidak terdapat stimulus dan rangsangan keingintahuan mereka.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan model pembelajaran konvensional secara data keduanya memberikan peningkatan yang hampir sama pada nilai siswa yaitu sekitar 20 %. Namun model pembelajaran yang efisien dan memberikan hasil yang memuaskan tidak hanya terlihat dari situasi peningkatannya namun juga pada merata atau tidaknya peningkatan tersebut. Rata – rata nilai pada hasil belajar model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* adalah 83,75 sebanyak 8 orang siswa, sedangkan hasil belajar kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 78,75 namun dengan sebanyak 3 orang siswa. Hal ini lah yang membuat Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih efisien dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional

## **B. Saran**

### 1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa, untuk itu disarankan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik pada materi yang sesuai.

### 2. Bagi Siswa

Siswa lebih aktif dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas agar dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif.

### 3. Bagi Sekolah

Sekolah lebih memberikan fasilitas dan dukungan dalam mengembangkan hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik bisa dengan pengadaan LCD

Proyektor atau alat pendukung untuk menjalankan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik, disarankan agar lebih memperhatikan siswa pada saat penelitian sehingga lebih maksimal dalam mengamati siswa.