

ABSTRAK

INDAH PERTIWI. NIM : 1141151016. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Medan T.A 2018/2019. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok *modeling* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Medan T.A 2018/2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok *modeling* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *one group pre-test dan post-test design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-IPS yang terdiri dari 8 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling. Teknik analisis data yang diperoleh menggunakan Uji *Wilcoxon*.

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 17$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 8$ maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel}$ dengan penjelasan $(17 > 4)$. Data *Pre-Test* diperoleh rata-rata 54 termasuk kategori rendah sedangkan data *Post-Test* atau setelah pemberian layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling diperoleh skor rata-rata 101,7 termasuk kategori tinggi. Artinya rata-rata skor motivasi belajar siswa lebih tinggi sesudah mendapatkan layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling. Perubahan peningkatan motivasi belajar siswa setelah diberi layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling sebesar 88,33%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Medan T.A 2018/2019 atau hipotesis diterima.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok; Teknik Modeling; Motivasi Belajar Siswa.