

ANALISIS SIKAP ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
PADA PERKULIAHAN ANATOMI TUMBUHAN
DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

ANGKATAN 2016

Isdesy Nandasari (4143141027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap ilmiah mahasiswa Pendidikan Biologi meliputi sikap rasa ingin tahu, berpikiran terbuka dan kerjasama, sikap ketelitian, berpikir kritis, respek terhadap fakta/data, dan peka terhadap lingkungan pada mata kuliah Anatomi Tumbuhan dan untuk mengetahui perbedaan sikap ilmiah mahasiswa dari masing-masing kelas yang diteliti pada mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2016. Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Sampel diambil secara *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa sikap ilmiah mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2016 sebesar 77,78% dengan kategori baik. Indikator sikap ilmiah mahasiswa yang memiliki persentase tertinggi adalah peka terhadap lingkungan dengan kategori sangat baik. Sementara perbedaan sikap ilmiah mahasiswa pada masing-masing kelas Pendidikan Biologi dengan indikator sikap rasa ingin tahu sebesar 79,16% dimiliki oleh kelas Pendidikan Biologi Ekstensi A, indikator sikap respek terhadap data/fakta sebesar 83,48% dimiliki oleh kelas Pendidikan Biologi C, indikator sikap berpikir kritis sebesar 80,72% dimiliki oleh kelas Pendidikan Biologi C, indikator sikap berpikiran terbuka dan kerjasama sebesar 83,98% dimiliki oleh kelas Pendidikan Biologi Ekstensi A, indikator sikap ketelitian sebesar 88,54% dimiliki oleh kelas Pendidikan Biologi A, dan indikator sikap peka terhadap lingkungan sebesar 88,70% dimiliki oleh kelas Pendidikan Biologi Ekstensi A. Secara umum sikap peka terhadap lingkungan sangat baik dibandingkan dengan sikap ilmiah lainnya yang perlu ditingkatkan.

Kata Kunci: *Sikap ilmiah, Analisis sikap ilmiah, Perkuliahan Anatomi Tumbuhan*



**ANALYSIS OF SCIENTIFIC ATTITUDES OF GRADE 2016
BIOLOGY EDUCATION STUDENTS IN LECTURES
OF PLANT ANATOMY IN UNIVERSITAS
NEGERI MEDAN**

Isdesy Nandasari (4143141027)

ABSTRACT

This study aims to determine the scientific attitudes of biology education students includes curiosity, open minded and cooperation, careful attitude, critical thinking, respect to fact and data, care for the environment in the course of plant anatomy and to find out the difference between students scientific attitudes of each class studied in the 2016 education students. The research design used was quantitative descriptive. The sample was taken by Random Sampling. Data collection techniques used student questionnaire. The results of the analysis showed that scientific attitude of the 2016 biology education students was 77.79% with good categories. Indicators of scientific attitudes of students who have the highest percentage are care for the environment with very good categories. While differences in scientific attitudes of students in each class with indicators of curiosity attitude of 79.16% was owned by the Biology Education class Extension A. Indicators of respect for facts/data attitude of 83.48% was owned by Biology Education class C. Indicators of critical thinking of 80.72% was owned by Biology Education class C. Indicators of open minded and cooperation attitude of 83.98% was owned by Biology Education class Extension A. Indicators of accuracy attitude of 88.54% was owned Biology Education class A, and indicators care for environment of 88.70% was owned by Biology Education class Extension A. In general, accuracy and care for environment attitudes is very good compared to other scientific attitudes that need to be increased.

Keywords: *Scientific attitudes, Analysis, Plant Anatomy Lecture*