

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Hasil Pengetahuan Awal Siswa Saat Observasi Awal	7
Tabel 2.1.	Perbedaan Soal Tertutup dan Soal Terbuka	16
Tabel 2.2.	Indikator Berpikir Kreatif	35
Tabel 2.3.	Karakteristik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	36
Tabel 2.4.	Jenis penelitian dan fungsinya	44
Tabel 2.5.	Tahapan Pembelajaran Matematika Realistik	55
Tabel 2.6.	Learning Trajectori	61
Tabel 3.1.	Draft <i>Hypothetical Learning Trajectori</i>	76
Tabel 3.2.	Kisi – Kisi Instrumen Tes Berpikir Kreatif Matematis	82
Tabel 3.3.	Karakteristik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	83
Tabel 3.4.	Tahapan Proses Berpikir Kreatif menurut Wallas	84
Tabel 3.5.	Lembar Observasi Proses Kreatif Siswa	87
Tabel 3.6.	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	88
Tabel 3.7.	Konversi Skor Berpikir Kreatif	92
Tabel 4.1	Konjektur Pemikiran Siswa Aktivitas 1	98
Tabel 4.2	Konjektur Pemikiran Siswa Aktivitas 2	100
Tabel 4.3	Konjektur Pemikiran Siswa Aktivitas 3	102
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Pada <i>Pilot Experiment</i>	105
Tabel 4.5	Data Rata-rata Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	106
Tabel 4.6	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba <i>Pilot Experiment</i>	107
Tabel 4.7	Ketuntasan Belajar Kelompok Siswa pada Lembar Aktivitas Kreatif Pada <i>Pilot Experiment</i>	108
Tabel 4.8	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian LAS 1	110
Tabel 4.9	Perbandingan HLT yang dirancang dan (HLT) yang Terjadi aktivitas 1	112
Tabel 4.10.	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian LAS 2	114
Tabel 4.11	Perbandingan HLT yang dirancang dan HLT yang terjadi aktivitas 2	115
Tabel 4.12.	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian LAS 3	118
Tabel 4.13	Perbandingan HLT yang dirancang dan HLT yang terjadi aktivitas 2	119
Tabel 4.14.	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian	121

Tabel 4.15	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek kelancaran/ <i>fluency</i> Pada TKBK <i>Pilot Experiment</i>	122
Tabel 4.16.	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian pada Aspek keluwesan (<i>fleksibility</i>) pada TKBK	125
Tabel 4.17.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek keluwesan (<i>fleksibility</i>) pada TKBK <i>Pilot Experiment</i>	126
Tabel 4.18.	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian pada Aspek keaslian (<i>originality</i>) pada TKBK	129
Tabel 4.19	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keaslian (<i>Originality</i>) pada TKBK <i>Pilot Experiment</i>	130
Tabel 4.20.	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian pada Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) pada TKBK	133
Tabel 4.21	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) pada TKBK <i>Pilot Experiment</i>	134
Tabel 4.22	Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Pada <i>Teaching Experiment</i>	139
Tabel 4.23	Data Rata-rata Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	140
Tabel 4.24	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba <i>Teaching Experiment</i>	141
Tabel 4.25	Ketuntasan Belajar Siswa pada Lembar Aktivitas Siswa Berpikir Kreatif Pada <i>Teaching Experiment</i>	142
Tabel 4.26	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian LAS 1	144
Tabel 4.27	Perbandingan HLT yang dirancang dan (HLT) yang Terjadi aktivitas 1	145
Tabel 4.28	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian LAS 2	147
Tabel 4.29	Perbandingan HLT yang dirancang dan HLT yang terjadi aktivitas 2	148
Tabel 4.30.	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian LAS 3	151
Tabel 4.31	Perbandingan HLT yang dirancang dan HLT yang terjadi aktivitas 2	152
Tabel 4.32	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian	154
Tabel 4.33	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek kelancaran/ <i>fluency</i> Pada TKBK <i>Teaching Experiment</i>	155

Tabel 4.34	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian pada Aspek keluwesan (<i>fleksibility</i>) pada TKBK	158
Tabel 4.35	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek keluwesan (<i>fleksibility</i>) pada TKBK <i>Teaching Experiment</i>	159
Tabel 4.36	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian pada Aspek keaslian (<i>originality</i>) pada TKBK	162
Tabel 4.37	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keaslian (<i>Originality</i>) pada TKBK <i>Teaching Experiment</i>	163
Tabel 4.38	Perbandingan Jawaban Siswa dengan Alternatif Penyelesaian pada Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) pada TKBK	166
Tabel 4.39	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) pada TKBK <i>Teaching Experiment</i>	167
Tabel 4.40	Nilai Ketuntasan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Uji coba I dan Uji coba II	172