DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Penerbit Rikena Cipta.

Chairani, Z., (2015), Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1: Hal 40-43.

Fathurrohman, M., (2015), *Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Fauzi, M Amin., (2011), Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama : Disertasi, UPI.

Gravemeijer., (1994), http: //ironerozanie. wordpress. com/2010/03/03 /realistic - mathematic – education – rme – atau – pembelajaran –matematika – realistik -pmr/ (diakses pada tanggal 2 April 2018).

Hendriana, H., (2016), *Penilaian Pembelajaran Matematika.*Bandung: PT Refika Aditama.

Kurniawati, R., (2015) , Pembelajaran Matematika Realistik Padamateri Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, 5: Hal 82-83 (diakses pada tanggal 11 Januari 2018).

Lidinillah, D.A.M., (2015), *Educational Design Research : a Theoretical Framework for Action.*Universitas Pendidikan Indonesia – Kampus Tasikmalaya.

Munandar, U., (1999), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Jakarta : Rineka Cipta.

Ortiz, E., (2016), The Problem-Solving Process in a Mathematics Classroom. *Winter*, 1: 4 (diakses pada tanggal 2 april 2018).

Prayitno, L., (2017), Learning Trajectory Siswa dalam Memecahkan Masalah Kelipatan Persekutuan Terkecil Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2:16-17 (diakses pada tanggal 2 april 2018).

Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Ramadhanti, P., (2015), Penggunaan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Pada Materi Elastisitas Untuk Mengetahui Lintasan Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. 2: 40-41 (diakses pada tanggal 12 Januari 2018).

Risnanosanti., (2012), Hypothetical Learning Trajectory Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Di Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika. Disertasi*.UPI.Bandung(diakses pada tanggal 12 Januari 2018).

Rizqi dan Surya., (2017). An Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade Of Sabilina Tembung Junior High School. *IJARIIE*. *3*:3528 (diakses pada tanggal 12 Maret 2018).

Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta :Ombak.

Rusman., (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.

Santoso, F.G.I., (2012), Ketrampilan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2012*: 453-459 (diakses pada tanggal 2 April 2018).

Septianingrum, Maulinda Fitri.dkk., (2015). Analysis of Students' Creative Thinking Ability Level in Mathematics' Problem Posing at XI MIA-G Grade Based on Students' Mathematics' Ability at Senior High School 1 Probolingg. *Artikel Ilmiah Mahasiswa* 1: 3 (diakses pada tanggal 2 April 2018).

Shoimin, A., (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sitorus, J., (2017), *Lintasan Proses Berpikir Kreatif Siswa SD Dengan Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik*. Disertasi. FMIPA. Unimed. Medan.

Siswono, T., (2008), Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1: 4 (diakses pada tanggal 2 April 2018).

Soesilo, T., (2014), *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak.

Soeyono, Y.,(2014), Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9:209. (diakses pada tanggal 12 Januari 2018).

Soviawati, E., (2011). *Pendekatan Matematiaka Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal Edisi Khusus No. 2. Agustus 2011. http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/670/pendekatan-matematika-realistik--pmr--untuk--meningkatkan-kemampuan-berfikir-siswa-di-tingkat-sekolah-dasar.html (diakses pada tanggal 2 april 2018).

Sudarma, M., (2013), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta : Rajawali Pers.

Sumiati dan Asra., (2016), *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Trianto., (2011), *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Penerbit Prenada Media.

Van den Heuvel-Panhuizen, M., (2003). The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education: An Example from a Longitudinal Learning Trajectory on Percentage. *Educational Studies in Mathematics Journal, 54:9-35*.

Vidal, V., (2010). Creative Problem Solving: An Applied University Course. *Pesquisa Operacional*, 30:412 (diakses pada tanggal 2 April 2018).

W. Nurkanca, & Sunartana, P.P.N., (1986), *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Yohanes, R., (2010). Teori Vygotsky Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Widya Warta*. 1:131-132 (diakses pada tanggal 12 Maret 2018).

Yoni, A., (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*.Yogyakarta: Familia.

Yuwono.I.,(2007),http://p4tkmatematika.org/file/artikel/artikel%20 matematika/pembelajaran%20matematika%20realistik%20dan%20strategi%20implementasi%20di%20kelas.pdf (diakses pada tanggal 4 april 2018)