

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* DAN
PROBING PROMPTING DI SMP NEGERI 1
LUBUKPAKAM T.A. 2018/2019**

Sisca Sri Dewi Saragih, Asrin Lubis
(Email : siscasridewisaragih@gmail.com)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* pada materi sistem persamaan linier dua variabel di SMP Negeri 1 Lubukpakam T.A. 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubukpakam dengan jumlah 340 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas secara acak, dan terpilih yaitu kelas VIII-U sebagai kelas eksperimen A yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* dan kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen B yang diajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting*. Data dikumpulkan menggunakan data pretest dan posttest dalam bentuk uraian dengan jumlah masing-masing empat soal, yang sudah divalidkan kepada tiga orang validator.

Uji hipotesis dilakukan setelah data telah teruji normalitas dengan menggunakan uji Chi-Square dan homogenitas dengan menggunakan uji-F. Dari pengujian yang dilakukan disimpulkan bahwa data bersifat normal dan homogen. Oleh sebab itu, kedua kelas dapat kita beri perlakuan, dan diperoleh kelas eksperimen A memperoleh rata-rata sebesar 62,57 dan rata-rata kelas eksperimen B adalah 54,63. Untuk uji hipotesis digunakan uji-t, dan diperoleh $t_{hitung} = 2,13$ dan $t_{tabel} = 1,67$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 66$, maka dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka berarti H_0 ditolak atau terima H_a . Maka dapat disimpulkan kemampuan pemecahan masalah matematis yang diajar dengan model *Problem Posing* lebih tinggi daripada siswa SMP Negeri 1 Lubukpakam yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting*

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Eksperimen Semu, Problem Posing, Probing Prompting