

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Asdi Mahasatya, Jakarta

Arikunto, Suharsimi, (2013), *Manajemen Penelitian*, RinekaCipta, Jakarta

Asmin, dan Abil Mansyur, (2014), *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan

Cahyadi, Ani, (2017), The Development of Learning Materials of Online Probing-Prompting Method at IAIN Antasari in Indonesia, *Al-Ta'Lim Jurnal*. <http://journal.tarbiyahiaainib.ac.id/index.php/attalim>(diakses 18 januari), 24(1), Hal 67-79, ISBN 2355-7893

Hamalik, Oemar, (2014), *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta

Hasrattudin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan

Huda, Miftahul, (2017), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Hudojo, Herman, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang (UM PRESS), Malang

Iriyanto, (2012), *Learning Metamorphosis Hebat Gurunya Dahsyat Muridnya*, Erlangga, Jakarta

Nanda, Fabianus Kevin dan Erlina, (2017), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Tipe Probing Prompting Bagi Siswa Kelas XII SMA Kanisius Bhakti Awam Ambarawa, *Jurnal Pendidikan Matematika UNY*, Salatiga, ISBN. 978-602-73403-2-9

Mawaddah, S dan Anisah, (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP, *EDU MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2) : 166-175

Purnomo, Adi, dkk, (2015), *Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*, *Jurnal Pendidikan Matematika Unnes*, Semarang, Vol 4

Rahman, A., dan Ahmar, A.S. (2017). Problem Posing of High School Mathematics Student's Basedon Their Cognitive Style. *Educational Process: International Journal*, 6(1), 7-23

Reagita, Nokky, dkk, (2016), Penerapan Pendekatan Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Lubuklinggau Pelajaran 2015/2016, *jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI*, Lubuklinggau

Sanjaya, Wina, (2017), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Saputro, Bagus Ardi., (2016), Learning Media Development Approach With A Rectangle Problem Posing Based Geogebra, *Journal of Mathematics Education*, Semarang, Vol.5 No.2, p-ISBN 2089-6867

Sari, Novita, dan Edy Surya, (2016), Analysis Effectiveness of Using Problem Posing Model in Mathematical Learning, *International Journal of Sciences*, Medan, ISBN 2307-4531

Setyaningsih, Eka., (2016), Student's Character Building Through Guided Discovery Learning With Probing Prompting Strategi, *International Journal*, Purwokerto

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta

Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung

Suharti, Atiyah, (2013), Improvement of power Mathematical in Learning Math Through Learning Model Combined, *International Journal of Sciences and Technology*, Bandung, Vol.2 No.8

Surya, Edy, dan Riska Rahayu, (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Medan, Vol 7 No.1, Hal. 24-34

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

