

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang diperoleh diambil kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Negeri 1 Lubukpakam.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran:

1. Sebelum menerapkan model pembelajaran atau perlakuan terhadap suatu kelas, diharapkan untuk memberikan penjelasan atau arahan yang tepat agar siswa paham atas apa yang mereka lakukan dan mereka diskusikan, baik penjelasan mengenai model dan bagaimana tahapannya maupun menjelaskan bagaimana tahapan penyelesaian masalah.
2. Dalam penerapan model pembelajaran *Probing Prompting*, diharapkan agar mampu untuk mengatur waktu dengan baik, terutama ketika sudah melontarkan pertanyaan-pertanyaan kepada individu siswa secara acak, agar semua siswa agar mendapatkan pertanyaan hingga waktu berakhir dan jangan sampai membuat kondisi kelas menjadi tegang.
3. Dalam penerapan model pembelajaran *Problem Posing*, diharapkan agar peneliti lainnya lebih memperhatikan siswa dalam membuat pertanyaan-pertanyaan dan menjawabnya secara individu.
4. Bagi calon peneliti lain, diharapkan untuk lebih melatih diri dalam menerapkan kedua model pembelajaran, dan melatih diri untuk mampu menertibkan kelas serta melatih untuk mengkondisikan kelas menjadi tidak tegang, agar semua proses berjalan dengan baik.