

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, U., Chandra, E., Muspiroh, N, (2016), Identifikasi Kesulitan Guru Biologi Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon, *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains* 5 (2): 165-174
- Amrizal., Desilawati., (2014), Guru Profesional di Era Global, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, **20** (77).
- Arikunto, S, (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Asarina, R., (2014), Studi Eksplorasi Kendala-Kendala Guru Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Wilayah Kecamatan Moyudan, Jurusan Pendidikan ILMU Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Astuti, L, D., (2016) *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Materi Transformasi dengan pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 di Kelas VII smp Negeri 2 Wedi Tahun Ajaran 2015/2016*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta
- Ayuni, F.N, (2015), Pemahaman Guru Terhadap Pendekatan Saintifik (*Scientific approach*) Dalam Pembelajaran Geografi, *Jurnal Pendidikan Geografi*, **15:3**
- Daryanto ., (2014), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Gava Media, Yogyakarta
- Deden., (2015), Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ekonomi, *Prosiding Seminar Nasional 9 MEI 2015*, 98-107
- Diannisa, Gepi., Amrizal., (2017), Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis *Scientific Approach* di SMA UISU Medan Tahun Pembelajaran 2017/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5** (3) : 306-312.
- Effendi, S., dan Tukiran., (2014). *Metode Penelitian Survei Edisi Revisi*. Jakarta: LP3ES
- Feriansyah, (2013), 260 Sekolah di Sumut Terapkan Kurikulum 2013, <http://medan.tribunnews.com/2013/07/22/260-sekolah-di-sumut-terapkan-kurikulum-2013>
- Hariyanto, D., (2009), *Kinerja Guru Kejujuran yang telah bersertifikat Pendidik di SMKN Se-Kota Malang*, Universitas Negeri Malang: Malang

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Irmaningtyas, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta

Jannah, A., (2013), *Pengaruh Pemberian Reward Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Dalam Mengikuti Pelajaran Al-Quran Hadits MAN Tenganan Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2013*, Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga

Kartikasari, Galuh., (2016), Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Pandantoyo, *Dinamika Penelitian*, 16 (1): 59-77

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., 2014. Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum 2013: Jakarta

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., 2013. Permendikbud No. 81A tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah: Jakarta

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., 2016. Permendikbud No.22 tentang Standar Proses: Jakarta

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., 2014. Permendikbud No. 160 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., (2014), Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., (2013), Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

Kinasih, A.R., (2017), Problematika Guru Dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Di SD Muhammadiyah 14 Surakarta, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta

Kosasih,E., (2014), *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Yrama Widya, Bandung

Mahardikanews. (2013), <http://mahardikanews.com/view/Pendidikan/137/Baru-260-Sekolah-di-Sumut-Terapkan-Kurikulum-2013.htm>

Muliatina, (2016), Kendala Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 di SDN Teupin Pukat Meureudu Pidie Jaya, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah1 (1): 129-136*

Purwanti, L., (2010) *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran IPA Dngan Media Benda Konkret Pada Siswa Kelas II SDN 01 Kaling Tasikmadu Karanganyar Tahun 2009/2010*, Skripsi, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta

Rahmatiah., (2015), *Pendekatan Saintifik Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Biologi*, Media Pendidikan LPMP Sulsel, Sulawesi Selatan.

Rahmatika, Ummu., Amrizal, (2017) Pemetaan Pembelajaran Biologi Berbasis *Scientific Approach* Di Sma Negeri 1 Binjai T.P.2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6** (1) : 028-035.

Sani, R.A., (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT BumiAksara

Sanjaya, W., (2008), *Kurikulum dan Pengembangan Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sudaryono., Margono, G., dan Rahayu, W., (2012), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Graha Ilmu, Tangerang

Sugiyono., (2012), *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D.*, Alfabeta, Yogyakarta

Surachman., Wibowo, Yuni., dan Suhardi. (2014). Implementasi Scientific Process Pada Mata Pelajaran Biologi di MA Kotamadya Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II, No. 2, Tahun 2014*

Suryosubroto,B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta

Supardi., (2015), *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Suyanto dan Asep, J., (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta

Susilo, M.J., (2016). Pembelajaran IPA Biologi Berbasis *Scientific Approach* Di SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman. *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 97-101

Tama, A.F., Wahyudi., Chamdani, (2015), Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Srusuh juru tengah Tahun Ajaran 2014/2015, *Kalam Cendikia* 3 (4): 394-399

Tarigan, R., Sipayung, M., Simatupang, Z., (2016), *Metode Penelitian*, Universitas Negeri Medan, Medan

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovativ-Progresif*, Kencana, Jakarta

Winahyu, E.R., (2015), Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMANegeri 2 Magelang Tahun Pelajaran 2014/2015., Skripsi, FIS, Universitas Negeri Semarang, Semarang

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY