

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pendekatan Saintifik (Scientific Approach)	9
2.2 Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi	14
2.3 Pelaksanaan Pembelajaran	16
2.4 Kendala Penerapan Pengalaman Belajar Pendekatan Saintifik	18
2.5 Solusi Alternatif yang Pernah Ditawarkan untuk Mengatasi Kendala Penerapan Pengalaman Belajar Pendekatan Saintifik	20
2.6 Kerangka Berpikir	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	24
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Validasi Instrumen	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Prosedur Penelitian	30
3.7.1 Tahap Persiapan	30
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	31
3.7.3 Tahap Analisis Data	32
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.8.1 Analisis Data Penilaian RPP	32
3.8.2 Analisis Data Observasi	34
3.8.3 Analisis Data Angket	37

3.8.4 Analisis Data Wawancara	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Hasil Penilaian RPP yang disusun Guru Biologi dengan RPP Berbasis Kurikulum 2013	39
4.2.1 Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran dengan RPP	40
4.3.1 Aktivasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik	41
4.4.1 Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Biologi Berbasis pendekatan saintifik	60
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Penilaian RPP yang disusun Guru Biologi Dengan RPP Berbasis Kurikulum 2013	63
4.2.2 Penilaian Pelaksanaan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
4.2.3 Bentuk–Bentuk dari Pengalaman Belajar Saintifik yang Dominan Dilakukan pada Pembelajaran Biologi	66
4.2.4 Pengalaman Belajar Pendekatan Saintifik yang Merupakan Kendala dalam Pembelajaran Biologi	67
4.2.5 Solusi Dalam Megatasi Kendala Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	73