

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Kurikulum Berbasis KKNI dan *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan Stambuk 2017, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kurikulum Berbasis KKNI terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis UNIMED Stambuk 2017. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan $Y = 32,427 + 0,348 X_1 + 0,349 X_2$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,155 > 1,666$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H_1 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Kurikulum Berbasis KKNI (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis UNIMED Stambuk 2017. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan $Y = 32,427 + 0,348 X_1 + 0,349 X_2$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,078 > 1,666$) dengan taraf

3. signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H_1 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari *Adversity Quotient* (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y).
4. Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan antara Kurikulum Berbasis KKNI dan *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis UNIMED Stambuk 2017. Hal ini dapat dilihat dari Uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($123,044 > 3,09$) dengan nilai signifikansi (α) $0.000 < 0,05$.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada civitas akademik UNIMED diharapkan untuk tetap melaksanakan Kurikulum Berbasis KKNI sesuai dengan ketentuan yang berlaku seperti Pimpinan Fakultas, Ketua Jurusan, serta Dosen pengampu mata kuliah.
2. Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis diharapkan Kurikulum KKNI dapat memberikan pengaruh yang positif dan membangun sehingga mampu memberikan peningkatan pada prestasi belajar.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.