

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari penelitian analisis dan standarisasi buku kimia SMA kelas XII semester I diperoleh hasil yang sangat baik, pada kedua tahap penelitian. Pada tahap standarisasi buku kimia standar kelas XII semester I, responden memberikan penilaian yang positif. Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian, yaitu:

1. Standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) pada 5 buku kimia kelas XII semester I yang paling banyak digunakan di Sumatera Utara pada umumnya dengan SK dan KD yang ada pada KTSP, hanya berbeda pada penyajian urutan materi di setiap KD.
2. Hasil analisis kelayakan isi dari 5 buku kimia kelas XII semester I diperoleh persentase: buku kimia dengan kode A, B, C, D, dan E adalah 78%, 86%, 93%, 94%, dan 97%.
3. Rentang validasi yang diperoleh pada usulan materi kimia kelas XII semester I adalah 3,49 berarti usulan materi kimia kelas XII semester I yang diajukan layak digunakan dalam pengembangan buku bahan ajar kimia standar kelas XII semester I.
4. Materi kimia yang layak dan tepat diajarkan di SMA kelas XII semester I adalah: Sifat koligatif larutan: konsentrasi larutan, penurunan tekanan uap jenuh, diagram PT, tekanan osmosis, dan sifat koligatif larutan nonelektrolit; Reaksi redoks dan elektrokimia: persamaan reaksi redoks, sel Volta, aplikasi sel Volta, korosi, reaksi elektrolisis, hukum Faraday, dan aplikasi sel elektrolisis; Unsur-unsur dalam sistem periodik: unsur-unsur golongan utama dan transisi, aplikasi dan dampak pemanfaatan unsur-unsur; dan Kimia inti: sifat radioisotop, reaksi inti, aplikasi dan dampak pemanfaatan radioisotope.
5. Penilaian buku standar kimia kelas XII semester I berdasarkan kelayakan isi oleh guru responden diperoleh hasil rata-rata skor rentangan 3,6 berarti buku standar kimia kelas XII Semester I sudah valid dan tidak perlu direvisi kembali.

### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan diperoleh hasil yang baik, disarankan: kepada pengguna buku pelajaran kimia untuk lebih memperhatikan kelayakan isi dengan urutan susunan materi yang sistematis dari masing-masing buku pelajaran kimia. Isi materi yang ada pada buku ditelaah terlebih dahulu jika terdapat kekurangan atau kesalahan hendaknya diperbaiki sebelum disampaikan saat pembelajaran, sehingga diharapkan seluruh buku pelajaran kimia sesuai dengan kelayakan isi BSNP.

