

ABSTRAK

Elisabet Sibarani , (Nim 5113143010). *Pengaruh Peer Group Terhadap Hasil Belajar Jahit Aplikasi Tempat Pensil pada Siswa Kelas XI Kriya Tekstil di SMK Negeri 1 Berastagi.* Program Studi Pendidikan Tata Busana. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar pembuatan jahit aplikasi tempat pensil siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran *peer group* pada kelas XI Kriya Tekstil di SMK Negeri 1 Berastagi. 2) Hasil belajar pembuatan jahit aplikasi tempat pensil pada siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas XI Kriya Tekstil di SMK Negeri 1 Berastagi. 3) Adakah pengaruh *peer group* terhadap hasil belajar jahit aplikasi tempat pensil pada siswa kelas XI Kriya Tekstil di SMK Negeri 1 Berastagi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Kriya Tekstil di SMK Negeri 1 Berastagi, Tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak tiga kelas dengan jumlah 82 siswa. Teknik pengambilan sample menggunakan *Purposive Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas XI Kriya Tekstil 1 dan XI Kriya Tekstil 2, dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar jahit aplikasi tempat pensil pada siswa kelas XI Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi untuk kelas eksperimen berada pada kategori kompeten yaitu 85,72 %. Dan hasil belajar jahit aplikasi tempat pensil untuk kelas kontrol berada pada kategori belum kompeten yaitu 53,58%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliiefors pada taraf signifikan 0,05 %, diperoleh data hasil belajar jahit aplikasi tempat pensil kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0984 < 0,1674$) dan kelas kontrol , berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1300 < 0,1674$). Uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,04 < 1,90$. Sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,71 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0.05 dengan $dk = 54$ sebesar 2,00 . Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,71 > 2,00$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh *Peer Group* Terhadap Hasil Belajar Jahit Aplikasi pada Siswa Kelas XI Kriya Tekstil di SMK Negeri 1 Berastagi. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan Pembelajaran *Peer Group* baik digunakan di SMK Negeri 1 Berastagi terutama dalam mata pelajaran jahit aplikasi.

Kata Kunci : Pembelajaran *Peer group* , Menjahit aplikasi