

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar jahit aplikasi tempat pensil di kelas eksperimen berada pada kategori sangat kompeten (60,72%).
2. Hasil belajar jahit aplikasi tempat pensil di kelas kontrol berada pada kategori kurang kompeten (53,28%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh peer group terhadap hasil belajar jahit aplikasi tempat pensil siswa kelas XI Kriya Tekstil di SMK Negeri 1 Berastagi dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,71 > 2,00$ , dengan demikian hipotesis ( $H_a$ ) diterima.

#### B. Implikasi

Hasil belajar jahit aplikasi dengan pembelajaran peer group berada pada kategori sangat kompeten. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan yang dilakukan secara terus menerus dengan bantuan peer group. . Karena peer group mampu menjadikan siswa untuk lebih terampil

dan terbiasa dalam jahit aplikasi dimana memerlukan kreatifitas yang sesuai dengan ketentuan.

### C. Saran

Sebagai bahan perbaikan, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran jahit aplikasi untuk dapat menerapkan peer group sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sebagai fasilitator sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lebih baik.
2. Pembelajaran peer group sangat baik diterapkan pada mata pelajaran jahit aplikasi khususnya didalam mengerjakan tugas akhir dari suatu pelajaran . Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dan lebih terampil dalam pembelajaran yang disajikan oleh guru mata pelajaran jahit aplikasi agar hasil belajar dapat terus meningkat menjadi lebih baik.