

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih baik daripada kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) di kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A. 2018/2019. Adapun dari ketiga aspek penalaran yaitu mengajukan dugaan, memanipulasi matematika dan menarik kesimpulan yang lebih tinggi adalah memanipulasi matematika.

5.2. Saran

1. Bagi guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan. Keunggulan dari model pembelajaran *discovery learning* ini membuat siswa lebih termotivasi untuk terlibat secara langsung serta siswa mampu mengembangkan kemampuan penalaran khususnya dalam menjawab soal matematika. Kelemahan dari model pembelajaran *discovery learning* ini terkadang terkendala oleh waktu yang tersedia sehingga dalam membimbing siswa untuk menemukan konsep-konsep pelajaran terkadang tidak sesuai dengan waktu yang diperkirakan.
2. Kepada penelitian lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada materi operasi bentuk aljabar ataupun materi yang lain serta dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan.