

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2012), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Agustin, (2016), Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan *Problem Solving*, *Jurnal Pedagogia*, Vol. 5 No. 2, ISSN: 2089-3833.
- Ahmad, (2015), Peningkatan kemampuan penalaran matematika materi trigonometri melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik pada kelas X SMA Negeri 11 Makassar, *Jurnal Daya Matematis*, Vol. 3, No. 3, November 2015
- Ainun, (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament, *Jurnal Peluang*, Vol. 4 No. 1, ISSN: 2302-5158.
- Arifudin, Wilujeng dan Utomo, (2016), Pengaruh Metode Discovery Learning Pada Materi Trigonometri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1, No.2, 2016.
- Arikunto, (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Ario, (2016), Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Vol. 5 No. 2 Desember 2016.
- Asyono, (2017), *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Balim, (2009), The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills, *Eurasian Journal of Educational Research*,
- Burais, Ikhsan dan Duskri, (2016), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 3. No. 1. ISSN: 2355-4185.
- Dahar, (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Dewi, R., (2016), *Efektivitas Model Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*, Skripsi, Universitas Lampung, Lampung.
- Fathurrohman, (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

- Gunhan, (2014), A Case Study On The Investigation Of Reasoning Skills In Geometry, *South African Journal of Education*.
- Hadi, (2016), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1, No.1, 2016.
- Hafzah, (2014), Hubungan Sense of Humor Guru dalam Mengajar di Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Sangatta Utara, *Jurnal Psikologi*, Vol. 2, No. 1, FISIP UNMUL.
- Hartono, (2013), *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, DIVA Press, Yogyakarta.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hidayati, dan Widodo, (2015), Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri, *Jurnal Math Educator Nusantara*, Vol. 1 No. 2, Nopember 2015.
- In'am dan Hajar, (2017), Learning Geometry Through Discovery Learning Using A Scientific Approach, *International Journal of Instruction*, Vol. 10 No. 1, e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X.
- Isnaeni, Fajriyah dan Rizky, (2018), Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus, *Journal of Medives*, Vo. 2, No. 1, e-ISSN: 2549-5070
- Karin, (2010), Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms. *University of the Witwatersrand*. ISBN: 978-0-387-09741-1, e-ISBN: 978-0-387-09742-8.
- Kristinova, Sowinangun dan Aminuyati, (2013), Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII A SMP Negeri 3 Sekayam Kabupaten Sanggau, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 3.
- Martaida, Nurdin dan Ginting, (2017), The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, ISSN: 2320-7388, Vol. 7, Issue 6 Ver. I
- Minarni, (2016), Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa, *ResearchGate*.

- Mulyana, (2015), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi*. Vol.9, No.1, ISSN 1978-5089.
- NCTM, (2000), *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: VA.
- Nofiansyah, (2016), Efektifitas Strategi Pembelajaran Siswa Aktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal e-DuMath*, Vol. 2, No. 1, Januari 2016.
- Nurmanita dan Surya, (2017), Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability), *ResearchGate*.
- Nurmini, (2015), Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Skripsi*, FMIPA. UIN Suska Riau: Pekanbaru.
- Priatna, (2003), Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Di Kota Bandung, *Disertasi pada PPs UPI*, Bandung : tidak dipublikasikan
- Purnandita, (2015), Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X SMK N 1 Kendal, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 2 No. 1, 2015.
- Purwanto, (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Rajagukguk, (2015), *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*, Media Akademi, Yogyakarta.
- Ramdhani, Usodo dan Subanti, (2017), Discovery Learning With Scientific Approach On Geometry, *Journal of Physics*, Series 895 (2017) 012033.
- Rahman dan Maarif, (2014), Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*. Vol.3, No.1; 2014.
- Riyanto, (2011), Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2, Juli 2011.
- Roestiyah, (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rosnawati, R., (2011), Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada Timss 2011, *Executive Summary*

- Ruslan dan Santoso, (2013), Pengaruh Pemberian Soal *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa, *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086-2334.
- Sanjaya, (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Santoso, (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Ix SMPN 1 Jaken Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Kreatif*, Vol. 2 No. 2, ISSN: 2339-0417
- Shadiq, (2004), Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi, Disampaikan pada Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar, Yogyakarta.
- Shadiq, (2009), *Modul Matematika SMP Program Bermutu Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*, Kementerian Pendidikan Nasional, PPPPTK Matematika.
- Shoimin, (2016), 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siagian, dan Tanjung, (2012), Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII Siswa SMP Negeri 1 Dolok Panribuan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 5. No. 2, ISSN: 1979-6692.
- Siregar dan Marsigit, (2015), Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spritual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. ISSN: 2356-2684.
- Slameto, (2016), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Subanindro, (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA, *Prosiding*, ISBN: 978-979-16353-8-7.
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sumarmo, (2016), *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kempuan Matematika*. *Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung
- Sumartini, (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5. No. 1, ISSN: 2086-4299.

- Surya, (2017), An Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability In Viii Grade Of Sabilina Tembung Junior High School, *ResearchGate*, Vol. 3. Issue. 2, ISSN: 2395-4396.
- TIMSS, (2007), *User Guide for the International Database*. Edited by Pierre Foy, John F. Olson TIMSS & PIRLS International Study Center: Boston College
- Togi dan Sagala, (2017), Penerapan model discovery learning berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII-3 SMP N 1 Binjai, *Jurnal Inspiratif*. Vol. 3, No. 3, ISSN : 2528-0475
- Trianto, (2016), *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Impementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Unal dan Gonc, (2017), Analysing Mathematical Reasoning Strategy Of Secondary School Students, *International Journal Of Current Research*. Vol. 9. Issue. 05, ISSN: 0975-833X.
- Wardhani dan Rumiati, (2011), Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS, Kementrian Pendidikan Nasional, *PPPPTK Matematika*.
- Yenni, (2016), Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together, *Jurnal Prima*, Vol. 5 No. 2, ISSN: 2301-9891.
- Zulfa, Yerizon dan Amalita, (2014), Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 3, 2014.