

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TIORITIS.....	9
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Hakekat Pendidikan Jasmani.....	9
1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani	13
1.2 Manfaat Pendidikan jasmani	14
2. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	16
2.1 Ciri-Ciri dan Tujuan Belajar	19
2.2 Prinsip-Prinsip Belajar	19

2.3 Pengertian Pembelajaran	19
2.4 Komponen-Komponen Pembelajaran	20
3. Hakekat Hasil Belajar	21
3.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
3.2 Manfaat Hasil Belajar	25
4. Hakekat Pencak Silat.....	26
4.1 Manfaat Pencak Silat	27
4.2 Gerak Dasar Pencak Silat	27
4.3 Pencak Silat Sebagai Olahraga	35
4.4 Pencak Silat Sebagai Olahraga Pendidikan	35
4.5 Pencak Silat Sebagai Olahraga Prestasi.....	35
4.6 Pencak Silat Sebagai Olahraga Rekreasi.....	36
4.7 Pencak Silat Sebagai Seni	36
4.8 Sejarah Pencak Silat	36
5. Hakekat Tendangan T	38
6. Hakekat Gaya Mengajar.....	44
6.1 Jenis-Jenis Gaya Mengajar	47
7. Hakekat Gaya Mengajar Inklusi.....	49
7.1 Peran Guru	55
7.2 Keputusan-Keputusan Siswa	55
7.3 Sasaran Gaya Inklusi	56
7.4 Pelaksanaan Gaya Inklusi	56
7.5 Keuntungan Gaya Mengajar Inklusi	56

B. Kerangka Berpikir.....	59
C. Hipotesis.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
1. Lokasi Penelitian.....	63
2. Waktu Penelitian.....	63
B. Subjek Penelitian.....	63
C. Objek Penelitian	63
D. Metode Penelitian.....	63
E. Desain Penelitian.....	64
F. Prosedur Pelaksanaan	65
G. Instrumen Penelitian.....	75
H. Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Data Penelitian	82
B. Hasil Penelitian	83
C. Pembahasan Proses Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	119
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115