

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan dasar mengajar guru geografi seperti keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar perseorangan/ kelompok kecil di SMA Negeri 15 Medan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/ 2018 memperoleh nilai rata-rata 3,24 yang termasuk katagori baik.
2. Hasil belajar siswa termasuk kedalam katagori baik, adapun KKM yang sudah ditentukan pihak sekolah yaitu 75, ternyata siswa yang hasil belajarnya dibawah KKM sebanyak 16,38% dan siswa yang hasil belajarnya melampaui KKM sebanyak 83,61%. Dari keadaan tersebut bahwa hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan pada katagori baik dengan persentase 49,18%.
3. Ada hubungan yang berarti antara keterampilan dasar mengajar guru dengan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Medan Semester Ganjil T.P 2017/ 2018, dengan hasil bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 18,02 > 1,67109 ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima sehingga

semakin baik keterampilan dasar mengajar guru maka hasil belajar siswa juga akan semakin baik dan sebaliknya.

#### **B. Saran**

1. Pada umumnya keterampilan dasar mengajar guru geografi di SMA Negeri 15 Medan dapat dikategorikan baik. Namun, perlu ditingkatkan dan dikembangkan agar keterampilan dasar mengajar untuk dimasa yang akan datang lebih baik untuk mencapai tujuan pembelajaran dan siswa lebih memahami dan aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Kepada pihak sekolah, khususnya kepala sekolah untuk memberikan motivasi terhadap guru geografi dalam meningkatkan dan mempertahankan keterampilan dasar mengajar.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY