

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA  
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) DAN *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN GEOGEBRA DI  
KELAS XI SMA NEGERI 4 KISARAN  
T.A 2018/2019**

**Adetya Faramita Siregar (4143311001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra, dan mengetahui proses penyelesaian jawaban siswa pada kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experimental*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran T.A 2019/2019 dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA1 dan XI MIA2 sebanyak 72 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian (*essay test*) sebanyak 3 soal yang telah dinyatakan valid. Hasil penelitian yang diberi perlakuan berbeda, kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan Geogebra dan kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra, diperoleh skor rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas eksperimen I sebesar 86,44 dengan simpangan baku 5,46 dan skor rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi kelas eksperimen II sebesar 82,72 dengan simpangan baku 6,25. Hasil uji-t sepihak dengan  $dk = 70$  dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} 2,6762$  dan  $t_{tabel} 1,6683$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,6762 > 1,6683$  maka  $H_0$  ditolak dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berbantuan Geogebra lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra di kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran pada tahun ajaran 2018/2019, dan Proses penyelesaian jawaban siswa dalam kemampuan komunikasi matematika di kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* (TTW) dan kemampuan komunikasi matematika di kelas eksperimen II dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sama-sama memiliki kelebihan dan kekurangan disetiap indikator komunikasi matematika.

Kata kunci : Kemampuan Komunikasi Matematika, *Think Talk Write*, *Numbered Head Together*, Geogebra