

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, J., (2013), Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara PISA Melalui Pendekatan Konstruktivisme, *dalam Jurnal peluang Vol 1 No 2, ISSN 2302-5158*
- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, Bansu I., (2016), *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*, Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, S., (2014), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Fachrurazi., (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis siswa Sekolah Dasar, *Forum Penelitian Edisi Khusus No. 1:76-89*
- Hamdayana, J, (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Huda, M., (2017), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, H. (2011), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Isjoni., (2011), *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Lestari, Witri, (2014), Efektifitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Formatif, Vol.2(3) : 170-181, ISSN : 2088-351X*
- Majerek, D, (2014), Application Of Geogebra For Teaching Mathematics, *Advances In Science and Technology Research Journal, Vol.8(24) : 51-54*
- Mullis, (2009), *TIMSS 2011 Assessment Framework*, Chesnut Hills: Boston College.
- Nida, Husnah dan Surya, E., dan, (2017), The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2017) Volume 34, No 2, pp 1-12*

- Nursyamsi, (2016), The Effect Of Numbered Head Together (NHT) Learning Strategi On The Retention Of Senior High School Students In Muara Badak, East Kalimantan, Indonesia, *European Journal of Education Studies, Vol.2 (5) : 48-58*
- Putri, Darlya I., (2018), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siswa Kelas XI MAN 3 Medan T.A 2017/2018*, skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saputro, B, (2014), *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*, Univ PGRI Semarang Press, Semarang
- Setiadi, Hari., Mahdiansyah, Rosnawati, Fahmi dan Erika Afiani. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Shoimin, A., (2016) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siagian, P., dan Febry, (2017), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD berbantuan Geogebra pada materi Transformasi di Kelas XI SMAN 7 Medan, *Jurnal Inspiratif, Vol. 3, No. 3, Hal. 35-51*
- Slameto., (2015), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Surya, E., dan Riska, R., (2017), Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP Ar-Rahman Percut melalui Pembelajaran Kooperatif STAD, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIGMA, Vol.7, No. 1, Hal. 23-34*
- Suyanto, A H. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto., (2012), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Yosmarniati, dkk., (2012), Upaya Meningkatkan Kemampuan komunikasi Matematika siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1, Hal. 65-65*