

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Hasil Siswa dalam Penyelesaian Tes Diagnostik	5
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	28
Tabel 2.2	Sintaks <i>Numbered Head Together</i>	38
Tabel 3.1	Desain Penelitian	63
Tabel 3.2	Rubrik Penskoran Komunikasi Matematis Siswa	66
Tabel 3.3	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematika	67
Tabel 3.4	Kriteria Validitas	69
Tabel 3.5	Perhitungan Validitas <i>Pretest</i>	69
Tabel 3.6	Perhitungan Validitas <i>Posttest</i>	69
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	70
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	71
Tabel 3.9	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal <i>pretest</i>	72
Tabel 3.10	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal <i>posttest</i>	72
Tabel 3.11	Klasifikasi Pembeda Soal	72
Tabel 3.12	Perhitungan Daya Beda Soal <i>pretest</i>	73
Tabel 3.13	Perhitungan Daya Beda Soal <i>posttest</i>	73
Tabel 4.1	<i>Pretest</i> kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	79
Tabel 4.2	<i>Posttest</i> kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	80
Tabel 4.3	Selisih <i>posttest-pretest</i> kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	81
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	96
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	97